



УТВЕРЖДАЮ
решением УС АЛТ от
(Протокол № 8)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 7М11374 – УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Уровень подготовки: магистратура

Код и классификация направлений подготовки: 7М113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: М152 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре: 26.06.2024 г.

Регистрационный номер: 7М11300061

Алматы, 2024 г.


СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах | 3 |
| 2. Нормативные ссылки | 4 |
| 3. Паспорт образовательной программы | 5 |
| 4. Компетентностная модель выпускника | 6 |
| 5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями | 10 |
| 6. Структура образовательной программы магистранта | 12 |
| 7. Рабочий учебный план на весь срок обучения | 13 |
| 8. Каталог дисциплин вузовского компонента | 14 |
| 9. Каталог дисциплин компонента по выбору | 17 |
| 10. Экспертные заключения | 21 |
| 11. Заключение рецензента | 23 |
| 12. Рекомендательные письма | 24 |
| 13. Протоколы рассмотрения и утверждения | 25 |
| 14. Лист согласования | 31 |
| 15. Лист регистрации изменений | 32 |

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

АО «АЛТ Университет им. М. Тынышпаева»
заведующий кафедрой, к.т.н. (PhD),
ассоциированный профессор


(подпись)

Кенжебаева
Гаухар
Жумашевна

Магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-23-2


(подпись)

Салманова Алина
Нуртаевна

2 ЭКСПЕРТ:

Сертифицированный профессиональный
бухгалтер РК, аудитор РК. Аудитор в газовой
компании TOO Satory Company LTD



Кошумбаева
Жанар
Жапаркуловна

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

К.т.н., доцент факультета Инженерия
информационных технологий Казахстанско-
Немецкого университета




(подпись)

Аримбекова
Перизат
Мадениетовна

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание кафедры «Логистика и
менеджмент на транспорте»
(протокол № 6 «16» февраля 2024 г.)


(подпись)

Кенжебаева
Гаухар
Жумашевна

Заседание КОК УМБ института «Логистика
и Управление»
(протокол № 7 «26» февраля 2024 г.)


(подпись)

Мусаева
Гульмира
Сериқовна

Заседание УМС АЛТ
(протокол №4а «24» апреля 2024 г.)


(подпись)

Жармагамбетова
Меруерт
Советовна

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от 25.04.2024 г. протокол № 8

ОБНОВЛЕНА 03 . 05 . 2024 г.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

10. Профессиональный стандарт «Создание и управление информационными технологиями» НПП РК «Атамекен», приказ от 24.12.2019 г. № 259

11. Профессиональный стандарт «Разработка геоинформационных систем» НПП РК «Атамекен», НПП РК «Атамекен», приказ от 24.12.2019 г. № 259

12. Профессиональный стандарт: «Специалисты-профессионалы по безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» НПП РК «Атамекен», приказ №222 от 05.12.2022 г.

13. Профессиональный стандарт: «Разработки по облачным технологиям» НПП РК «Атамекен», приказ №222 от 05.12.2022г

14. Профессиональный стандарт «Управление и проектирование компьютерного аппаратного обеспечения и встроенных систем» НПП РК «Атамекен», приказ от 24.12.2019г. № 259

15. Профессиональный стандарт. Производственная логистика НПП РК «Атамекен», утвержден приказом от 01.09.2023 года. № 136

16. Профессиональный стандарт «Транспортно-экспедиционные услуги» НПП РК «Атамекен» приказ от № 256 от 20.12.2019 года;

17. Профессиональный стандарт «Управление и проектирование компьютерного аппаратного обеспечения и встроенных систем» НПП РК «Атамекен» приказ от № 259 от 24.12.2019 года.

3 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № | Название поля | Примечание |
|----|--|---|
| 1 | Регистрационный номер | |
| 2 | Код и классификация области образования | 7М11 Услуги |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 7М113 Транспортные услуги |
| 4 | Код и группа образовательных программ | М152 Логистика (по отраслям) |
| 5 | Наименование образовательной программы | 7М11374 – Управление цепями поставок |
| 6 | Вид ОП | Новая |
| 7 | Цель ОП | Подготовка высококвалифицированных руководителей/специалистов, обладающих уникальными компетенциями в области управления международными и региональными цепями поставок, стратегическим развитием корпоративной логистики для всех отраслей экономики и транспорта на основе цифровых технологий и лучших мировых практик |
| 8 | Уровень по МСКО | 7 |
| 9 | Уровень по НРК | 7 |
| 10 | Уровень по ОРК | 7 |
| 11 | Отличительные особенности ОП | Нет |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | - |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Язык обучения | русский |
| 14 | Объем кредитов | 120 |
| 15 | Присуждаемая академическая степень | Магистр наук по образовательной программе 7М11374 – Управление цепями поставок |
| 16 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | |
| 17 | Наличие аккредитации ОП | имеется |
| | Наименование аккредитационного органа | Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (ИКАА) |
| | Срок действия аккредитации | 27.05.2021 - 26.05.2026 гг. |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Содействие формированию у выпускника способности:

1) выработать навыки построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;

2) освоить методику стратегического управления и оптимизацию цепей поставок с использованием Digital SCM/ Logistics и моделирование бизнес-процессов;

3) изучение современных методик управления цепями поставок, включая применение информационных технологий для повышения эффективности;

4) формирует у выпускника стратегическое планирование, взаимодействия с партнёрами, а также устойчивое развитие логистических систем, что становится всё более актуальным в условиях глобализации и увеличения конкуренции;

5) навыков и компетенций в области стратегических инновационных решений по оптимизации ресурсов и добавленной ценности в цифровых цепях поставок.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

1) изучению оптимизации цепей поставок с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта;

2) к имитационному моделированию логистических систем и процессов;

3) к проведению интегрированного планирования и прогнозирования цепей поставок;

4) готовность разрабатывать решения для электронного бизнеса в e-Procurement и e-Fulfilment, использовать методологию Supply Chain Control Tower.

Результаты обучения:

PO1 – Подтверждать знания в области управления цепями поставок, выявлять, собирать и систематизировать данные о рыночных возможностях, особенностях ведения бизнеса в области управления цепями поставок исходя из текущих социально-экономических условий

PO2 - Классифицировать обоснованный выбор технических средств и информационных технологий для обработки информации и анализа результатов, расчетов в рамках решаемых управленческих задач в области логистики

PO3 - Использовать и готовить материалы по совершенствованию деятельности организации в области логистики с использованием системного видения сферы управления цепями поставок

PO4 - Демонстрировать программы организационного развития и перспективное видение бизнес-процессов в области управления цепями поставок в организации

PO5 - Развивать предпринимательское мышление в логистическом бизнесе, оценивать роль предпринимательства при запуске логистического бизнеса, внедрять, поддерживать и стимулировать новыми технологиями логистический бизнес

PO6 - Демонстрировать стратегию компании в области управления цепями поставок и реализовывать планы, проекты и отдельные мероприятия в целях ее выполнения

PO7 – Строить, моделировать и оптимизировать логистические бизнес-процессы проектов, позитивно влияющих на репутацию и деловой имидж организации

PO8 - Демонстрировать навыки стратегического управления глобальными транспортно-логистическими системами в цифровую эпоху, внедрять интегрированное планирование и прогнозировать цепи поставок с применением Big Data и цифровых технологий

PO9 - Формулировать результаты научных исследований и работ в форме отчетов, рефератов, научных публикаций и публичных обсуждений, в том числе на иностранном языке

PO10 - Применять знания предметной, мировоззренческой и методологической специфики естественных наук мировой и Казахстанской науки в профессиональной деятельности

PO11 - Систематизировать знания педагогики высшей школы и психологии управления при организации образовательного процесса

PO12 - Внедрять современные системы интегрированной информационной поддержки для стратегического планирования и прогнозирования, уметь регулировать цену - и

тарифообразования

Область профессиональной деятельности: обращения товаров, услуг, продукции, организации и непосредственно создание инфраструктуры товародвижения.

Объекты профессиональной деятельности: управление материальными потоками, потоками услуг и сопутствующими им финансовыми и информационными потоками в цепях поставок.

Виды профессиональной деятельности:

- специалисты без профильного образования, желающие сменить вид деятельности, для чего им необходима новая квалификация в сфере логистики/УЦП,
- выпускники непрофильного бакалавриата без опыта работы, стремящиеся получить дополнительную квалификацию, новые знания и навыки в сфере логистики и УЦП;
- специалисты начального и среднего звена компаний реального сектора экономики, стремящиеся повысить свою квалификацию в области логистики/УЦП и нацеленные на развитие и продвижение по карьерной лестнице;
- выпускники бакалавриата направлений «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Логистика и УЦП» без опыта работы, стремящиеся получить дополнительные знания и навыки управления логистикой в цифровых цепях поставок;
- интегральные логистические менеджеры, координаторы цепей поставок, аналитики и исследователи, владеющих международной методологией стратегического управления логистикой фирмы на основе интегральной концепции логистики и использования инновационных подходов теории управления цепями поставок.

Функции профессиональной деятельности:

- принимать управленческие решения по логистике и УЦП в контексте экосистемы бизнеса на основе парадигмы устойчивого развития ESG;
- использовать цифровые технологии повышения видимости и прозрачности цепей поставок для мониторинга и элиминирования негативных последствий логистических рисков;
- иметь представление о проектировании современных объектов логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров, таможенном оформлении и электронных таможенных сервисах в международных перевозках;
- использовать передовые методы стратегического планирования и предиктивной аналитики для оптимизации принятия экономических решений в логистике и УЦП;
- использовать цифровые технологии контроля и мониторинга цепей поставок для эффективного управления устойчивостью и надежностью цепей поставок, управления запасами в логистике и УЦП;
- владеть методами управления проектами и оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию логистической инфраструктуры и инновационных технологий.

Перечень должностей специалиста. Выпускники программы, получив системную подготовку в области Управления цепями поставок, будут обладать компетенциями для работы в: органах государственного управления, некоммерческих организациях, вузах и учреждениях науки, планово-экономических службах, подразделениях логистики и УЦП Казахских и международных компаний, консалтинговых и ИТ-компаниях по направлениям стратегическое планирование логистики и цифровая трансформация цепей поставок, собственных компаниях и проектах.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения предусмотрено.

Требования к предшествующему уровню образования: высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения, обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики:

- педагогическая;
- исследовательская.

Педагогическая практика.

Цель педагогической практики нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности в ВУЗе, а также направлена на выработку у обучающихся навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения различных форм занятий и на приобретение опыта организационной и воспитательной работы.

Задачами является формирование профессиональных компетенций магистрантов через применение полученных теоретических знаний; приобретение профессиональных навыков и владений, необходимых для работы; воспитание исполнительской дисциплины; приобретение умения общения с коллегами по работе; приобретение умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации; приобретение и закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики; знакомство со спецификой деятельности преподавателя в академии; приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

В ходе практики магистранты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Исследовательская практика.

Целью является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной образовательной программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профильным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Исследовательская практика решает следующие **задачи**:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование практических навыков по сбору управленческой, технико-экономической информации, ее систематизации и анализе;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления магистерской программы;
- умение выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобщение студента к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Исследовательская практика магистранта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой магистерской диссертации. В ходе практики магистранта предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа.

Цель - подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской

диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Выполняется по заданию научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в вузах, а также участие в научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, или в организации-партнере по реализации подготовки магистров; подготовка и защита магистерской диссертации.

Задачи дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать и оформлять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- давать другие навыки и умения, необходимые магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В рамках научно-исследовательской работы магистранта индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств, предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач магистерской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации магистранта является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры. Итоговая аттестация магистранта проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

| № | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | История и философия науки | 5 | | | | | | | | | | + | | |
| 2 | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | | | | | | | | | + | + | | |
| 3 | Педагогика высшей школы | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| 4 | Психология управления | 2 | | | | | | | | | | | + | |
| 5 | Педагогическая практика | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Тарифы и ценообразование в логистике | 9 | | | | | | | | | | | | + |
| 7 | Цены и ценообразование | 9 | | | | | | | | | | | | + |
| 8 | Стратегический менеджмент | 6 | | | | | | | | | + | | | + |
| 9 | Бизнес исследование | 6 | | | | | | | | | + | | + | |
| 10 | Управление финансами и анализ рынка при запуске логистического бизнеса | 6 | + | | | | | | | | | | | |
| 11 | Управление интеллектуальными ресурсами организации | 9 | | + | | + | | | | | | | | |
| 12 | Исследовательская практика | 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | 6 | | | | | | | + | + | | | | |
| 14 | Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов | 6 | | | | | | | + | + | | | | |
| 15 | Цифровая трансформация в цепях поставок | 6 | | | | + | | | | | | | | + |
| 16 | Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | 6 | | | | + | | | | | | | | + |
| 17 | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий | 9 | | | | | | | | | + | | | + |
| 18 | Методы прогнозирования и стратегического планирования в транспортной отрасли | 9 | | | | | | | | | + | | | + |
| 19 | Экономический анализ управления цепями поставок | 6 | + | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок | 6 | | | + | | | | | | | | | | |
| 21 | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса | 6 | | | | | | | + | | + | | | | |
| 22 | Управление предпринимательством и инновациями в логистическом бизнесе | 6 | | | | | | | + | | | | | | |
| 23 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Оформление и защиты магистерской диссертации | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности | Общая трудоемкость | |
|------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| | | в академи- ческих часах | В академи- ческих кредитах |
| 1 | Теоретическое обучение | 2520 | 84 |
| 1. | Цикл базовых дисциплин (БД) | 1050 | 35 |
| 1) | Вузовский компонент (ВК) | 600 | 20 |
| | История и философия науки | 150 | 5 |
| | Иностранный язык (профессиональный) | 120 | 4 |
| | Педагогика высшей школы | 150 | 5 |
| | Психология управления | 60 | 2 |
| | Педагогическая практика | 120 | 4 |
| 2) | Компонент по выбору (КВ) | 450 | 15 |
| 1.2 | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 1470 | 49 |
| 1) | Вузовский компонент, в т.ч. | 510 | 17 |
| 1.1) | Исследовательская практика | 90 | 3 |
| 2) | Компонент по выбору | 960 | 32 |
| 2 | Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) | 720 | 24 |
| 1) | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 720 | 24 |
| 3 | Дополнительные виды обучения (ДВО) | | |
| 4 | Итоговая аттестация (ИА) | 360 | 12 |
| 1) | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗДМ) | 360 | 12 |
| | Итого | 3600 | 120 |

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 7М113 Транспортные услуги
 Группа образовательных программ:
 М152 - Логистика (по отраслям)
 Наименование образовательной программы:
 7М11374 - Управление цепями поставок
 Степень: магистр по научно-педагогическому направлению



Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Прием: 2024 год


| № | Код дисциплины | Наименование циклов и дисциплин | Общая трудоемкость | | Форма контроля, семестр | | Объем учебной нагрузки, контактные часы | | | | | | Распределение по семестрам | | | | Закрепление за кафедрой | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------|---|------------|--------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----|---------|
| | | | в академических часах | в академических кредитах | Экзамен | КП (КР) | Всего часов | Аудиторные | | | СРО | | 1 курс | | 2 курс | | | | |
| | | | | | | | | лекции | практические | лабораторные | СРОП | СРО | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Вузовский компонент | | | 600 | 20 | | | 600 | 68 | 82 | 0 | 48 | 282 | 9 | 11 | 0 | 0 | | | |
| 1.1.1. | 19-0-M-VK-IFN | История и философия науки | 150 | 5 | 1 | | 150 | 30 | 15 | | 12 | 93 | 5 | | | | | | СГДи ФВ |
| 1.1.2. | 19-0-M-VK-IYA(P) | Иностранный язык (профессиональный) | 120 | 4 | 1 | | 120 | | 45 | | 12 | 63 | 4 | | | | | | ЯП |
| 1.1.3. | 19-0-M-VK-PVSh | Педагогика высшей школы | 150 | 5 | 2 | | 150 | 30 | 15 | | 12 | 93 | | 5 | | | | | СГДи ФВ |
| 1.1.4. | 19-0-M-VK-PU | Психология управления | 60 | 2 | 2 | | 60 | 8 | 7 | | 12 | 33 | | 2 | | | | | СГДи ФВ |
| 1.1.5. | 19-0-M-VK-PedPr | Педагогическая практика | 120 | 4 | 2 | | 120 | | | | | | | 4 | | | | | СГДи ФВ |
| 1.2. Компонент по выбору | | | 450 | 15 | | 0 | 450 | 75 | 75 | 0 | 24 | 276 | 9 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 1.2.1. | 24-74-M-KV-TTSSP | Транспортные тарифы и ценообразование в цепях поставок | 270 | 9 | 1 | | 270 | 45 | 45 | | 12 | 168 | 9 | | | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-SSP | Ценообразование в цепях поставок | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 1.2.2. | 19-0-M-VK(KV)-SM | Стратегический менеджмент | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | | 6 | | | | | ЛМТ |
| | 19-0-M-VK(KV)-BI | Бизнес исследование | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД | | | 1050 | 35 | | | 1050 | 143 | 157 | 0 | 72 | 558 | 18 | 17 | 0 | 0 | | | |
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Вузовский компонент | | | 600 | 20 | | | 600 | 75 | 75 | 0 | 24 | 276 | 6 | 0 | 14 | 0 | | | |
| 2.1.1. | 24-74-M-VK-UFAZLB | Управление финансами и анализ рынка при запуске логистического бизнеса | 180 | 6 | 1 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | 6 | | | | | | ЛМТ |
| 2.1.2. | 24-74-M-VK-UIRO | Управление интеллектуальными ресурсами организации | 270 | 9 | 3 | | 270 | 45 | 45 | | 12 | 168 | | | 9 | | | | ЛМТ |
| 2.1.3. | 24-0-M-VK-IsPr | Исследовательская практика | 150 | 5 | 3 | | 150 | | | | | | | | 5 | | | | ЛМТ |
| 2.2. Компонент по выбору | | | 990 | 33 | | 0 | 990 | 165 | 165 | 0 | 60 | 600 | 6 | 12 | 15 | 0 | | | |
| 2.2.1. | 24-74-M-KV-MOLBP | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | 180 | 6 | 1 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | 6 | | | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-MBPR | Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 2.2.2. | 24-74-M-KV-CTCpP | Цифровая трансформация в цепях поставок | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | | 6 | | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-CTPSRLUCpP | Цифровые технологии поддержки стратегических решений в логистике и в управлении цепями поставок | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 2.2.3. | 24-74-M-KV-IPPCPBDCST | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий | 270 | 9 | 3 | | 270 | 45 | 45 | | 12 | 168 | | | 9 | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-MPSPPTO | Методы прогнозирования и стратегического планирования в транспортной отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 2.2.4. | 24-74-M-KV-EAUCP | Экономический анализ управления цепями поставок | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | | 6 | | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-KAOP | Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 2.2.5. | 24-74-M-KV-SLUPZLB | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса | 180 | 6 | 3 | | 180 | 30 | 30 | | 12 | 108 | | | 6 | | | | ЛМТ |
| | 24-74-M-KV-UPILB | Управление предпринимательством и инновациями в логистическом бизнесе | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД | | | 1590 | 53 | | | 1590 | 240 | 240 | 0 | 84 | 876 | 12 | 12 | 29 | 0 | | | |
| Итого по теоретическому обучению: | | | 2640 | 88 | | | 2640 | 383 | 397 | 0 | 156 | 1434 | 30 | 29 | 29 | 0 | | | |
| 3 | 19-0-M-VK-NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 720 | 24 | | | | | | | | | | 1 | 16 | 7 | | | ЛМТ |
| 4 | 19-0-M-VK-IA | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Оформление и защита магистерской диссертации | 240 | 8 | | | | | | | | | | | | 8 | | | ЛМТ |
| ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ | | | 3600 | 120 | | | | | | | | | 30 | 30 | 45 | 15 | | | |

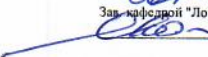
Согласовано:

Проректора по АД  Жармагамбетова М.С.

Директор ДАПК  Линская М.А.

Разработано:

Директор института "Логистика и управление"  Мусаева Г.С.

Зав. кафедрой "Логистика и менеджмент на транспорте"  Кожембаева Г.Ж.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М11374 Управление цепями поставок

Уровень образования: магистратура

Срок обучения: 2 года

Год приема: 2024 г.

| Цикл | Компонент | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | | Семестр | Результаты обучения | Краткое описание дисциплины | Пререквизиты | Постреквизиты |
|------|-----------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|---------------------|--|-------------------------|--|
| | | | в академических часах | в академических кредитах | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| БД | ВК | История и философия науки | 150 | 5 | 1 | PO10 | Дисциплина изучает историю, философию и методологию науки. Магистрантам даются знания по истории науки и частным наукам, предоставляют возможность осмысления динамики развития науки. Философия науки позволяет раскрыть основания науки, как системы научных знаний, формирующих общественное сознание. Методология науки позволяет уяснить методологические основания и проблемы современной науки для выработки методологической культуры научно-исследовательской работы будущих специалистов. | Дисциплины бакалавриата | Педагогика высшей школы |
| БД | ВК | Иностранный язык (профессиональный) | 120 | 4 | 1 | PO9, PO10 | Дисциплина "Иностранный язык" (профессиональный) включает овладение профессиональным английским языком на продвинутом уровне (для неязыковых направлений). Изучение грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах. Профессиональное устное общение в монологической и диалогической форме по образовательной программе. Умение демонстрировать результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; интерпретировать и представлять результаты научных исследований на иностранном языке. | Дисциплины бакалавриата | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----------------------------|-----|---|---|--------------|---|-------------------------|---|
| БД | ВК | Педагогика высшей школы | 150 | 5 | 1 | РОЗ, РО13 | <p>Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; рассматривает современную парадигму высшего образования и систему высшего профессионального образования в РК; изучает дидактику и процесс воспитания в высшей школе; формирует понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач; профессиональную компетенцию и навыки, необходимые для осуществления полноценной педагогической деятельности; вырабатывает навыки управления учебно-воспитательным процессом.</p> | Дисциплины бакалавриата | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса Педагогическая практика |
| БД | ВК | Психология управления | 60 | 2 | 2 | РО1 | <p>Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления; основных социально-психологических проблем управления, необходимых для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений; ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления; формирование системных представлений о психологических аспектах руководства различными видами совместной деятельности и межличностного общения.</p> | Дисциплины бакалавриата | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|--|-----|---|---|----------|--|--|--|
| БД | ВК | Педагогическая практика | 120 | 4 | 2 | PO1-PO12 | Нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности в ВУЗе, а также направлена на выработку у обучающихся навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения различных форм занятий и на приобретение опыта организационной и воспитательной работы | Дисциплины бакалавриата | Исследовательская практика, Итоговая аттестация |
| ПД | ВК | Управление финансами и анализ рынка при запуске логистического бизнеса | 180 | 6 | 1 | PO1 | Дисциплина изучает управление финансами в контексте логистического бизнеса, анализ рынка, методы финансового планирования и прогнозирования; рассматривает роль финансового менеджмента в логистике, методы анализа рынка логистических услуг, включая исследование конкурентов, анализ потребностей клиентов и выявление новых возможностей для развития бизнеса, финансовую стратегию и разработку инвестиционных планов | Тарифы и ценообразование в логистике | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса |
| ПД | ВК | Управление интеллектуальными ресурсами организации | 270 | 9 | 3 | PO2, PO4 | Дисциплина изучает подходы к управлению различными видами интеллектуальных ресурсов, знакомит со спецификой управления интеллектуальными ресурсами в бизнес-среде и развивает представление об интеллектуальных ресурсах и интеллектуальном капитале предприятия, методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определяет затраты на ее разработку, а также способы коммерциализуемости результатов интеллектуальной деятельности: научные решения и перспективные разработки | Цифровая трансформация в цепях поставок | НИРМ, Итоговая аттестация |
| ПД | ВК | Исследовательская практика | 150 | 6 | 2 | PO1-PO12 | Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной образовательной программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профильным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | НИРМ, Итоговая аттестация |

**9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ
7М11374 Управление ценами поставок**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень образования: магистратура Срок обучения: 2 года Год приема: 2024 г.

| Цикл | Компонент | Наименование дисциплины | Общая трудоёмкость | | Семестр | Результаты обучения | Краткое описание дисциплины | Пререквизиты | Постреквизиты |
|------|-----------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|---------------------|--|-------------------------|---|
| | | | в академических часах | в академических кредитах | | | | | |
| БД | КВ | Тарифы и ценообразование в логистике | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Цены и ценообразование | 270 | 9 | | | | | |
| | | | | | | RO12 | Дисциплина изучает экономическую сущность цено- и тарифообразования, оценивает их место и роль в управлении ценами поставок товаров, ознакомит с проблематикой тарифного регулирования в цепях поставок, проводит анализ эффективности логистических схем доставки и их влияния на цену конечной продукции | Дисциплины бакалавриата | Экономический анализ управления ценами поставок |
| | | | | | | RO12 | Дисциплина изучает методики и особенности ценообразования на различные виды товаров, реализуемых на мировом рынке, экономическую природу цен мирового и внутреннего рынка и методы ценообразования, используемых в международной торговле, порядок проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами, рассматривает основные правила и методологии формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи | Дисциплины бакалавриата | Экономический анализ управления ценами поставок |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|--|-----|---|---|-----------|---|-------------------------|--|
| БД | КВ | Стратегический менеджмент | 180 | 6 | 2 | PO8, PO12 | Дисциплина направлена на изучение сущности и содержание стратегического управления компанией, виды стратегий, современных методов стратегического анализа, технологию разработки и реализации стратегии, особенности развития стратегического менеджмента в Казахстане. Формирует умение выработки стратегии развития компании на оценки внутренней и внешней среды, анализа конкурентных стратегий, применения различных методов управленческого анализа, определения стратегии управления персоналом, стратегическими изменениями | Дисциплины бакалавриата | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса |
| | | Бизнес исследование | | | | PO8, PO11 | Дисциплина изучает следующие темы: введение в бизнес исследования, понятие бизнеса, история развития, наука и научное исследование, логика процесса исследования и его основные этапы, построение структуры исследования, сбор информационное обеспечение бизнес исследования, сбор эмпирических данных, методика проведения анализа на основе матрицы BCG, маркетинговая информационная система, обработка и анализ первичных данных, анализ конъюнктуры рынка. | Дисциплины бакалавриата | Экономический анализ управления цепями поставок |
| БД | КВ | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | 180 | 6 | 1 | PO6, PO7 | Дисциплина изучает подходы и методы моделирования для решения конкретной логистической задачи или процесса принятия решения, применение методов математического анализа и моделирования для отображения сложных многокомпонентных и многокритериальных объектов, в том числе для решения задач управления логистическими системами и бизнес-планированием в логистике | Дисциплины бакалавриата | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий |
| | | Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов | | | | PO6, PO7 | Дисциплина изучает современные технологии организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов, методологию моделирования бизнес-процессов, а также обучает практическим навыкам использования современных CASE-технологий | Дисциплины бакалавриата | Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|-----|---|---|-----------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Цифровая трансформация в цепях поставок | 180 | 6 | 2 | PO4, PO12 | Дисциплина изучает шесть основных этапов цифрового преобразования, определяет сущность цифровой бизнес-модели и ключевые драйверы цифровизации, рассматривает основные методологические принципы цифровизации цепей поставок, анализирует континуум цифровых технологий, определяющих степень цифровой трансформации цепей поставок | Дисциплины бакалавриата | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий |
| | KB | Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок | | | | PO4, PO12 | Дисциплина изучает тенденции развития цифровизации цепей поставок, методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок, применение мультиагентных технологий для цифровизации логистики и цепей поставок (MASSC), компьютерное моделирование логистических бизнес-процессов и систем в цепях поставок | Дисциплины бакалавриата | Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок |
| | | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий | 270 | 9 | 3 | PO8, PO12 | Дисциплина изучает стратегию управления глобальными транспортно-логистическими системами в цифровую эпоху, контроллинг, администрирование и аудит логистических процессов на основе цифровых сервисов, управление запасами в сетях распределения в условиях неопределенности, формирует решения для электронного бизнеса в цепях поставок: e-Procurement, e-Fulfillment | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | Итоговая аттестация |
| | KB | Методы прогнозирования и стратегического планирования в транспортной отрасли | | | | PO8, PO12 | Дисциплина изучает современные методы прогнозирования и стратегического планирования в транспортной отрасли, принципы и методы прогнозирования и стратегического планирования в транспортной отрасли, выполняет расчетные исследования по прогнозированию транспортного спроса и стратегическому планированию в транспортной отрасли | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | Итоговая аттестация |
| БД | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|--|-----|---|---|-------------|--|--|--|
| ПД | КВ | Экономический анализ управления цепями поставок | 180 | 6 | 2 | PO5, PO6 | Дисциплина изучает экономические методы управления цепями поставок организации, направленные на повышение эффективности их функционирования, формирует аналитические навыки, использование программы Excel для анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации, построения диаграмм и графиков, разработки управленческих решений | Управление финансами и анализ рынка при запуске логистического бизнеса | Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий |
| | | Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок | | | | PO5, PO8 | Дисциплина изучает современные технологии компьютерного моделирования систем в среде Any Logic и Vensim, на основе которых формируются практические навыки по анализу причинно-следственных связей, прогнозированию, планированию и принятию управленческих решений, методологические основы интегрированного планирования и моделирования цепи поставок | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | Управление интеллектуальными ресурсами организации |
| ПД | КВ | Стратегия лидерства и управления предприятием при запуске логистического бизнеса | 180 | 6 | 3 | PO6, PO8 | Дисциплина изучает понятие и содержание стратегического управления и стратегического анализа, а также основные методы и инструменты их реализации, различные теории, концепции и модели лидерства, вопросы взаимосвязи управления, руководства и организационного лидерства | Управление финансами и анализ рынка при запуске логистического бизнеса | Итоговая аттестация |
| | | Управление предприятием в инновациях в логистическом бизнесе | | | | PO5 | Дисциплина изучает инновационный подход к логистической и маркетинговой деятельности, использует опыт отечественных и зарубежных компаний, рассматривает методы и инструменты оценки рисков инновационной деятельности организаций и методики экономической оценки окупаемости инновационных проектов | Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов | Итоговая аттестация |

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
МАГИСТРАТУРЫ 7М11374 – УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Подготовка в Казахстане логистов с глубокими познаниями транспортной составляющей и управления цепями поставок (УЦП), экономики, менеджмента – направлена на директоров департаментов логистики и УЦП, интегральных логистов, координаторов логистических бизнес-процессов в цепях поставок, ведущих проектировщиков, аналитиков, экспертов, научных работников, исследователей и консультантов, владеющих передовыми методами стратегической логистики, а также цифровыми технологиями при использовании инновационных подходов теории УЦП.

Образовательная программа магистратуры 7М11374 – Управление цепями поставок актуальна и востребована на рынке труда в Республике Казахстан.

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных руководителей/специалистов, обладающих уникальными компетенциями в области управления международными и региональными цепями поставок, стратегическим развитием корпоративной логистики для всех отраслей экономики и транспорта на основе цифровых технологий и лучших мировых практик.

Учебный план ОП 7М11374 – Управление цепями поставок содержит: Циклы базовых и профессиональных дисциплин, также помимо теоретического курса представлено научно-исследовательская работа магистрантов с 24 академических кредитов. Итоговая аттестация с 8 кредитами.

В целом, образовательная программа ОП 7М11374 – Управление цепями поставок является востребованной и актуальной для подготовки магистрантов.

В учебном плане Программы (дисциплины и практики) акцент делается на рассмотрении проблем, создаваемых современной гиперконкурентной экономической

средой, и исследовании возможностей для разработки гибкой, отвечающей потребностям клиентов и прибыльной для организации стратегии управления цепи поставок.

Магистры по ОП 7М11374 – Управление цепями поставок осуществляют профессиональную, аналитическую, логистическую деятельность, связанную с организацией, планированием, регулированием, контролем и управлением материальными потоками в частных и государственных учреждениях, формированием эффективных цепей поставок, а также исследовательскую, инновационную, проектную, консультационную, аналитическую деятельность во всех сферах и звеньях национальной экономики.

Магистранты ОП 7М11374 – Управление цепями поставок могут занимать как первичные, так и руководящие должности в области экономики и бизнеса, отдела снабжения, отдела закупок, товарных складов, отдела логистики, транспортного отдела, отдела исследований и развития.

Магистранты направления подготовки 7В113 Транспортные услуги стремятся получить знания и навыки в управлении логистикой в цифровых цепях поставок. Принимать управленческие решения по логистике и УЦП. Использовать передовые методы стратегического планирования и предиктивной аналитики для оптимизации принятия экономических решений в УЦП. Использовать цифровые технологии повышения видимости и прозрачности цепей поставок для мониторинга и элиминирования негативных последствий логистических рисков. Иметь представление о моделировании современных объектов логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров, таможенном оформлении и электронных таможенных сервисах в международных перевозках. Владеть методами управления проектами и оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию логистической инфраструктуры и инновационных технологий.

Результаты обучения направлены на умение организовать логистическую деятельность предприятий и его подразделений, направить работу логистических систем на рационализацию материальных, информационных, финансовых потоков, а также на разработку отдельных этапов формирования логистических цепей поставок, анализ, планирование и контроль за логистическими процессами на производстве, в торговле, складах, транспортных организациях.

Выпускники программы, получают системную подготовку в области управления цепями поставок, будут обладать компетенциями для работы в собственных компаниях и проектах.

**Сертифицированный профессиональный бухгалтер РК,
аудитор РК. Аудитор
в газовой компании TOO Satory Company LTD**



Қошумбаева Ж.Ж.
08.04.2024г.

11

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
7М11374 – Управление цепями поставок

Образовательная программа магистратуры 7М11374 – Управление цепями поставок, актуальна и востребована на рынке труда в Республике Казахстан.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 7М113 Транспортные услуги, группы образовательных программ В095 - Транспортные услуги (уровень - магистратура) представляет собой систему документов, разработана на основании нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов.

7М11374 – Управление цепями поставок регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, индикаторы достижения компетенций, результаты обучения), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Отражает конкретизацию содержания программы в рамках направления подготовки путем ориентации её на область профессиональной деятельности выпускников, а также на потребности экономики страны в подготовке специалистов, способных решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности.

В реализации 7М11374 – Управление цепями поставок участвует научно-педагогические работники, являющиеся руководителями и работники производственных структур транспорта, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

В учебный план включены дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наименование и содержание рабочих программ дисциплин соответствует на компетентностной модели выпускника (общепрофессиональных и профессиональных компетенций).

В ОП предусмотрены производственные практики, содержание и задания которых соответствуют типам задач профессиональной деятельности. Обучающиеся проходят практики в организациях, профиль деятельности которых соответствует профилю 7М11374 – Управление цепями поставок.

В структуре 7М11374 – Управление цепями поставок присутствует оценочных средств для адекватного оценивания всех результатов обучения. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

РЕЦЕНЗЕНТ

К.т.н., доцент факультета Инженерии и информационных технологий
Казахстанско-Немецкого университета

Аримбекова П.М.
29.03.2024г.



Судань Верна
рук - № 0119
Буранова С.К.
6

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|------------------------------------|--|
|  www.ironcc.kz | ТОО «IRON TRADE COMPANY» г. АЛМАТЫ/АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ | | ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: | | ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: | | КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: | |
| | РК, 050080, г. Алматы, пр. Рыскулова, 61 Г | | в Алматинской области: | | 1. РК, 040700, Алматинская обл., Илийский р-н., с.А.Токпанов, ул. Менделеева, 17 "В" | | 8(727) 841 04 04, 8(700) 841 04 04 | |
| | БИН: 180840080464 | | 2. РК, 040700, Алматинская обл., Илийский р-н., с.А.Токпанов, Промышл. ул. 204 "В" | | 8(727) 841 08 08, 8(700) 841 08 08 | | | |
| | ИНК КЗ476010141000171857 | | в г. Алматы: | | 1. РК, г. Алматы, 050080, Жетысуский р-н., пр. Рыскулова, 61 Г | | 8(727) 841 01 01, 8(700) 841 01 01 | |
| В АОФ АО «Народный банк Казахстана» | | 2. РК, г. Алматы, 050061, Алатауский р-н., мкр. "Самгау", ул. Кокорай, 82 | | 8(727) 841 05 05, 8(700) 841 05 05 | | | | |
| БНК НВВККЗКС | | | | | | | | |
| гор. тел.: 8 (727) 894 20 86 | | | | | | | | |
|  opt@ironcc.kz sales@ironcc.kz | |  Instagram: @ironcc.kz | |  8 (700) 341 04 04 | | | | |

УВАЖАЕМАЯ ГАУХАР ЖУМАШЕВНА!

Компания ТОО «IRON TRADE COMPANY» является нашим постоянным партнёром по подготовке магистрантов ОП 7М11374 – Управление цепями поставок.

Во время ознакомления с образовательной программой, компанией были предложены следующие дисциплины «Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов», Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий, которые рассматривают методы моделирования для решения конкретной логистической задачи и процесс принятия решений.

Внедрение программы в образовательную практику способствует решению следующих задач:

- минимизация рисков в производственном процессе;
- четкость построения цепей поставок;
- построение карьерных траекторий будущих специалистов и развитие предпринимательских компетенций;
- применение Лучших практик.

Рекомендуем применить ОП 7М11374 – Управление цепями поставок в учебный процесс.

ТОО «IRON TRADE COMPANY»
Начальник отдела логистики



Баратова Н.В.
08.04.2024 г.

Академия Логистики и Транспорта

Выписка из протокол № 6 заседания кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте»

город Алматы

16.02.2024 г.

Председатель: Кенжебаева Г.Ж
Секретарь: Маулина Н.Х

Присутствовали: директор института Мусаева Г.С, зав. кафедрой «ЛМТ» Кенжебаева Г.Ж., профессор: Жанбирова Ж.Г., ассоциированный профессор Мусалиева Р.Д., ассистент-профессоры: Мусабаев Б.К., Ахметжанова А.Х, Маулина Н.Х., Сугурова А.Ж., Шакиртханов Б.Р., Токтамысова А.Б., сениор-лекторы: Бадамбаева С.Е, Усербаева А.С., Елешева Ж.Б., Урсарова А.К., Алик А.Р, Байбусинова М.А., ассистент-преподватель Игенбаева Ш.А.

Представители с производства:

1. По ОП бакалавриата:

- Тантакова С.И. - АО "НК"КТЖ", Дирекция автоматизации и цифровизации, ведущий инженер АСУ;
- Суванбаева Ф.Г. - ТОО "НИИТК", начальник отдела управления проектами;
- Махтаев Т.Б. - АО «KTZ Express» -«KTZE Южный», директор филиала;
- Токанов Д.Б. - ТОО «Алматинское бюро по сертификации», директор;
- Макашева Ж.А- ТОО «Aimahanbet, директор;
- Шурманов А.К - ТОО «Экоэнерго газ», директор

2. По ОП магистратуры:

- Мухаев Е. Генеральный Секретарь SILT Central Asia,
- Кошумбаева Ж.Ж- сертифицированный профессиональный бухгалтер РК, аудитор РК. Аудитор в газовой компании ТОО Satory Company LTD
- Ахметова Р.К. Директор филиала международной транспортно-логистической компании ТОО «Ахметова Р.К. Директор филиала международной транспортно-логистической компании ТОО «Asstra Almaty»
- Куанышбек А.Б- зам директора ГП КТЖ «Грузовые перевозки»

3. Обучающиеся: Тойбаев Н.Р. - студент 1 курса, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - студент 1 курса, гр. ЦЛ-22-2, Махметова Н - студент 3 курса, гр. ТЛ-22-2, Орлеанский А.А. - магистрант 2 г.о., гр. МН-Л-22-1; Иманбаев Д. - магистрант 1 г.о., гр. МН-Л-22-2., Токенова А - студент 4 курса, студент группы УУО-20-1, Тайгожа Г - студент 2 курса, группы ЭИМ - 32-1.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3.О подготовке документов по специальности для участия в рейтинге образовательных программ 2024 года

4. Разное

По третьему вопросу повестки дня **СЛУШАЛИ:** заведующую кафедрой «ЛиМТ» Кенжебаеву Г.Ж., предложила рассмотреть новые разработанные ППС и совместно с работодателями образовательные программы по бакалавриату и магистратуре, а также увеличение кредитов дисциплинам и сократить обучение до 3-х лет на прием 2024 года.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Мухаев Е. Генеральный Секретарь SILT Central Asia, предложил в силу специфики организаций работодателей отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: скорректировать описание дисциплин компонентов по выбору, дать четкость понимания дисциплины, какие компетенции необходимо изучить обучающимся, чем должен владеть, знать и уметь делать.

ВЫСТУПИЛА: к.т.н., ассистент-профессор Ахметжанова А.Х., которая предложила увеличить количество кредитов по профилирующим дисциплинам, тем самым укрупнить дисциплины, связать несколько дисциплин которые позволили бы последовательно изучить все в одной дисциплине.

ВЫСТУПИЛА: зав. кафедрой «ЛиМТ» Кенжебаева Г.Ж., с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2024 г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шакиртханов Б.Р. на сегодня любое коммерческое предприятие заинтересована в грамотных специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области планирования, организации и контроля за движением грузов по видам транспорта.

Вносим предложения о внесении в РУП бакалавриата следующие дисциплины, раскрывающие потребность работодателей такие как: «Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения», «Контейнерные перевозки и технологии», «Цифровые технологии в управлении цепями поставок».

ВЫСТУПИЛИ: обучающиеся Махметова Н: Считаю необходимым включить в изучение дисциплин программный продукт AUTOCAD. Очень хотелось бы научиться проектировать и масштабировать свои знания на производстве.

По ОП 6В11330 – Транспортная логистика: Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения, Контейнерные перевозки и технологии, Цифровые технологии в управлении цепями поставок.

По ОП 6В11333-Цифровая логистика: Информационные системы и управления цепями поставок, Системы искусственного интеллекта в логистике.

По ОП 6В11368 - Международная логистика;

По ОП 6В04142-Экономика и менеджмент (по отраслям): Математика для бизнеса и экономики, Международный бизнес;

По ОП 6В11328– Управление услугами в отрасли: Управление бизнес процессами;

По ОП 6В 04144 - Электронная коммерция: Нейромаркетинг;

По ОП 6В 04125 - Маркетинг и бизнес аналитика: (Web программирование);

По ОП 7М04166-Экономика и менеджмент (профильная - 1,5) и научно-педагогическая - 2 года): Финансовый менеджмент;

По ОП 7М04166- Маркетинг и бизнес аналитика: Управленческий консалтинг;

По ОП 7М04167 – Экономика и менеджмент (научно-педагогическая): Управление данными, Риск менеджмент

По ОП 7М04170 - ЕМВА (Деловое администрирование): правовая среда бизнеса;

По ОП 7М04171 - MBA (Деловое администрирование в логистике): Моделирование и прогнозирование логистических процессов в цепях поставок, Моделирование сетей распределения и управление заказами (e-Fulfilment), Локальные информационные системы (WMS/TMS) поддержки операционной логистики.

7М11374 - Управление цепями поставок: Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов, Цифровая трансформация в цепях поставок,

Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий, Экономический анализ управления цепями поставок.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предоставить новые образовательные программы по бакалавриату и магистратуре для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

2. Утвердить предложенные дисциплины работодателями внести Учебный план бакалавриата и магистратуры.

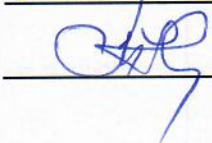
3. Учесть и внести в syllabus дисциплин проводимые в практических и лабораторных занятиях программный продукт AUTOCAD.

Председатель



Кенжебаева Г.Ж.

Секретарь



Маулина Н.Х.

Академия логистики и транспорта

Выписка из ПРОТОКОЛ № 7

Заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК УМБ) института «Логистика и управление»

г. Алматы
года

«26» февраля 2024

Председатель: Мусаева Г.С.

Секретарь: Урсарова А.К.

Присутствовали: члены КОК-УМБ, председатель КОК-УМБ ИЛУ, директор института, д.т.н., профессор Мусаева Г.С., senior-лектор кафедры «ЛиМТ», заместитель директора по учебно-методической работе Бадамбаева С.Е., senior-лектор кафедры «ЛиМТ», заместитель директора по воспитательной работе Алик А., зав.кафедрой «ЛиМТ» ассоциированный профессор Кенжебаева Г.Ж., зав.кафедрой «ОПЭТ», ассоциированный-профессор Битилеуова З.К.; ассоциированные профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В.; к.э.н., ассоциированный профессор кафедры «ЛиМТ» Ахметжанова А.Х., PhD, ассистент профессор кафедры «ОПЭТ» Бекмагамбетова Л.К., senior-лектор «ЛиМТ», секретарь КОК-УМБ ИЛУ Урсарова А.К., senior-лекторы: Нуржаубаев М.М; Байбусинова М.А,

Представители с производства: Начальник отдела "Управление проектами" ТОО " НИИТК" Суванбаева Ф. Г., Специалист по работе с клиентами по жд перевозкам ТОО «Asurit» Коржумбаева С.Т,

Обучающиеся: студенческий декан ИЛУ Марупжанов И., обучающийся группы МН-Л-23-1 Калтаева Д.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Обсуждение обновленных образовательных программ на 2023-24 учебный год

2. По второму вопросу

СЛУШАЛИ: председателя КОК-УМБ ФЛУ Мусаеву Г.С., об обсуждении обновленных образовательных программ.

ВЫСТУПИЛИ: заведующая кафедрой «ЛиМТ» Кенжебаева Г.Ж., заведующая кафедрой «ОПЭТ» Битилеуова З.К, ответственные за комитет «Разработка, мониторинг и контроль образовательных программ» по своим кафедрам. В настоящее время кафедрой ведется активная работа по обновлению и актуализации. Образовательных программ «Транспортная логистика», «Цифровая логистика», «Управление услугами в отрасли», на основании обновленных Профессиональных стандартов. Проведен сравнительный анализ казахстанского и международного опыта проектирования и реализации ОП.

ВЫСТУПИЛ: Начальник отдела "Управление проектами" ТОО " НИИТК" Суванбаева Ф.Г. на сегодня любое коммерческое предприятие заинтересована в грамотных специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области планирования, организации и контроля за движением грузов по видам транспорта.

Вносим предложения о внесении в РУП бакалавриата следующие дисциплины, раскрывающие потребность работодателей такие как: «Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения», «Контейнерные перевозки и технологии», «Цифровые технологии в управлении цепями поставок».

ВЫСТУПИЛ: Специалист по работе с клиентами по жд перевозкам ТОО «Asurit» Коржумбаева С.Т., предложила в силу специфики организаций работодателей отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: скорректировать

описание дисциплин компонентов по выбору, дать четкость понимания дисциплины, какие компетенции необходимо изучить обучающимся, чем должен владеть, знать и уметь делать.

ВЫСТУПИЛА: к.т.н., ассоц профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., которая предложила увеличить количество кредитов по профилирующим дисциплинам, тем самым укрупнить дисциплины, связать несколько дисциплин которые позволили бы последовательно изучать все в одной дисциплине

ВЫСТУПИЛА: профессор кафедры «ЛМТ» Мусалиева Р.Д. о необходимости включить в изучение дисциплин программный продукт AUTOCAD проектировать и масштабировать свои знания на производстве.

По ОП 6В11330 – Транспортная логистика: Электронные сервисы в управлении производственной логистики и распределения, Контейнерные перевозки и технологии, Цифровые технологии в управлении цепями поставок.

По ОП 6В11333-Цифровая логистика: Информационные системы и управления цепями поставок, Системы искусственного интеллекта в логистике.

По ОП 6В11368 - Международная логистика;

По ОП 6В04142-Экономика и менеджмент (по отраслям): Математика для бизнеса и экономики, Международный бизнес;

По ОП 6В11328– Управление услугами в отрасли: Управление бизнес процессами;

По ОП 6В 04144 - Электронная коммерция: Нейромаркетинг;

По ОП 6В 04125 - Маркетинг и бизнес аналитика: (Web программирование);

По ОП 7М04166-Экономика и менеджмент (профильная - 1,5) и научно-педагогическая - 2 года): Финансовый менеджмент;

По ОП 7М04166- Маркетинг и бизнес аналитика: Управленческий консалтинг;

По ОП 7М04167 – Экономика и менеджмент (научно-педагогическая): Управление данными, Риск менеджмент

По ОП 7М04170 - ЕМВА (Деловое администрирование): правовая среда бизнеса;

По ОП 7М04171 - МВА (Деловое администрирование в логистике): Моделирование и прогнозирование логистических процессов в цепях поставок, Моделирование сетей распределения и управление заказами (e-Fulfilment), Локальные информационные системы (WMS/TMS) поддержки операционной логистики.

7М11374 - Управление цепями поставок: Моделирование и оптимизация логистических бизнес-процессов, Цифровая трансформация в цепях поставок, Интегрированное планирование и прогнозирование цепей поставок с применением Big Data и цифровых технологий, Экономический анализ управления цепями поставок.

ВЫСТУПИЛА: PhD, ассистент профессор кафедры «ОПЭТ» Бекмагамбетова Л.К, которая рассказала о сравнительном анализе казахстанского и международного опыта проектирования и реализации ОП, по результатам было выявлено, что:

- Naming ОП не в полной мере соответствуют международной практике, что влияет на продвижение в международных рейтингах (QS by subject /THE by subject и др.)

- Количество дисциплин превышает почти в 2 раза: вузы РК - 65-70; ведущие зарубежные вузы: 30-35

- Объем дисциплин составляет 2-5 академических кредитов, в ведущих зарубежных вузах - 10-20 академических кредитов

В связи с этим главный упор делается на уменьшение количества дисциплин путем их объединения в количестве 6 и 9 кредитов. Также уделяется особое внимание на формулировки описания дисциплин и результатов обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предоставить новые образовательные программы по бакалавриату и магистратуре для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

2. Утвердить предложенные дисциплины работодателями внести Учебный план бакалавриата и магистратуры.

3. Учесть и внести в силлабусы дисциплин проводимые в практических и лабораторных занятиях программный продукт AUTOCAD.

Председатель КОК УМБ



Мусаева Г.С.

Секретарь



Урсарова А.К.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № | Ф.И.О. | Место работы/ учебы | Должность | Дата согласования | Подпись |
|---|------------------|------------------------|-----------|----------------------|--------------------|
| 1 | Кенжетасова А.А. | каф. № 108 | зав. кафе | 12.02.24 | <i>(Signature)</i> |
| 2 | Бутманова Э | каф. 1107 | зав. кафе | 12.02.24 | <i>(Signature)</i> |
| 3 | Нурдинкина А.Л. | каф. № 108 | зав. кафе | 12.02.24 | <i>(Signature)</i> |
| 4 | Жапаров С.Т. | каф. № 108 | зав. кафе | 12.02.24 | <i>(Signature)</i> |
| 5 | Кушакбаева Т.М. | каф. 1107 | зав. кафе | 12.02.2024 | <i>(Signature)</i> |
| 6 | Кушакбаева Т.Ч. | каф. 1107 | зав. кафе | 12.02.2024 | <i>(Signature)</i> |
| 7 | Костомарова Д.Т. | каф. 1107 | зав. кафе | 12.02.2024 | <i>(Signature)</i> |
| 8 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Раздел, пункт документа | Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить) | Номер и дата извещения | Изменение внесено | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|-------------------|---|
| | | | | Дата | Фамилия и инициалы, подпись, должность |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |